**Аннотация к дополнительной образовательной программе по коррекции смешанной дисграфии (2-3 класс)**

Содержание коррекционной работы по данной программе обеспечивает коррекцию смешанных нарушений письма и чтения детей 2-3 классов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

* Познавательное развитие (развитие личностных компонентов познавательной деятельности—познавательная активность, самостоятельность, преодоление интеллектуальной пассивности.
* Речевое развитие (устранение имеющихся нарушений в устной и письменной речи; развитие до необходимого уровня психофизических функций—артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелких мышц руки, оптико-пространственной ориентации, зрительно-моторной координации и т.д.);
* Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и т.д.);
* Формирование эмоционально-волевой сферы.

Программа рассчитана на 2 года обучения (2-3 классы) и содержит 3 этапа работы:

1. формирование полноценных представлений о звуковом составе слова;
2. формирование синтаксических обобщений;
3. формирование полноценных обобщений о морфологическом составе слова.

В конце обучения дети должны овладеть:

* фонетическим принципом письма;
* морфологическим анализом слов—находили приставку, корень, суффикс, окончание;
* обладать достаточно большим, систематизированным словарным запасом, накопленным за счёт родственных, однокоренных слов, слов-обобщений, синонимов, антонимов, осмысленным использованием многозначных слов, образных выражений;
* грамматическими нормами родного языка.