****

**I часть (аналитическая).**

Целями проведения самообследования МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

**Характеристика учреждения.**

* 1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район, в дальнейшем именуемое Центр, является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет муниципального образования Киреевский район, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.

Сокращенное наименование – МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

**Юридический адрес:**

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Октябрьская, д. 56

**Фактические адреса:**

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Октябрьская, д. 56

Директор Казакова Людмила Викторовна.

**Телефон** 8(48754) 6- 34-67

**Сайт учреждения**: <http://cppisp.ru/>

Электронная почта: [kireevsk.mkudo\_tsppsp@tularegion.org](file:///C:\Users\Reanimator\Downloads\kireevsk.mkudo_tsppsp@tularegion.org)

**Режим работы Центра: понедельник-четверг: с 8.00 до 17.12, пятница с 8.00 до16.12, перерыв:12.00-13.00**

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учредитель Центра**: – муниципальное образование Киреевский район.

Функции и полномочия Учредителя Центра от имени муниципального образования Киреевский район осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Центр действует на основании Устава.

**Контингент обучающихся.**

Проектная мощность – 105 человек.

Фактическая наполняемость – 103 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Возраст** (лет) | **Направленность** | **Объединение** | **Количество детей** |
| 1 | 8-10 | Коррекционно-развивающая | Смешанная дисграфия 2-3 класс | 4 |
| 2 | 9-11 | Коррекционно-развивающая | Смешанная дисграфия | 9 |
| 3 | 8-11 | Коррекционно-развивающая | Преодоление дисграфии у младших школьников 1 | 5 |
| 4 | 8-11 | Коррекционно-развивающая | Преодоление дисграфии у младших школьников 2 | 5 |
| 5 | 8-9 | Коррекционно-развивающая | Коррекция устной речи | 4 |
| 6 | 5-7 | Коррекционно-развивающая | Преодоление ОНР у дошкольников | 9 |
| 7 | 5-10 | Коррекционно-развивающая | Развитие познавательных функций у детей с ОВЗ | 9 |
| 8 | 5-10 | Коррекционно-развивающая | Развитие познавательных функций у детей с ОВЗ | 5 |
| 9 | 8-9 | Коррекционно-развивающая | Школьники с ОВЗ | 1 |
| 10 | 9-11 | Психолого-педагогическая | Учимся общению | 3 |
| 11 | 4-5 | Коррекционно-развивающая | Развивающие занятия | 1 |
| 12 | 8-14 | Коррекционно-развивающая | Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ | 5 |
| 13 | 6-9 | Коррекционно-развивающая | Программа для детей с ОНР | 20 |
| 14 | 6-7 | Психолого-педагогическая | Подготовка к школе детей с нормальным интеллектом | 2 |
| 15 | 5-10 | Коррекционно-развивающая | Коррекция устной речи | 17 |
| 16 | 5-7 | Коррекционно-развивающая | Работа с детьми дошкольного возраста, имеющими ЗПР | 4 |

**2. Система управления.**

**Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

**Органами управления являются**:

- Общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет Центра;

- родительский комитет.

**Педагогический совет** – высший орган руководства образовательным процессом в Центре - обсуждает основные вопросы педагогической работы;

-анализирует решения для устранения недочетов;

-организует обмен опытом педагогической работы.

С целью инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении приняты следующие формы самоуправления:

**Общее собрание трудового коллектива** – осуществляет регулирование трудовых отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством;

**Родительский комитет** – представительный орган родительской общественности; обеспечивает постоянную и систематическую связь Центра с родителями с целью более успешного решения задач всестороннего развития воспитанников.

**3. Кадровое обеспечение.**

Коллектив Центра составляют 11 сотрудников, из них 1- директор, 5/1- педагогические работники (1 человек по совмещению), 5- технические работники.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика педагогического состава** | |
| По образованию | высшее педагогическое - 7 человек (в том числе – 2совместителя) |
| По стажу | до 5 лет – 1 человек |
| от 5 лет до 10 лет – 0 человек |
| от 10 лет до 15 лет - 1 человек |
| от 15 лет до 20 лет –1 человек |
| свыше 20 лет – 2/1 человека |
| По результатам аттестации | высшая квалификационная категория –3/1 человека |
| первая квалификационная категория -2 человека |

**Содержание деятельности.**

МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи работает в направлениях:

- коррекционно-развивающая деятельность

- консультирование

- психодиагностика

- психопрофилактика

- психологическое просвещение

- методическая работа,

**Анализ выполнения годовых задач**

Вся работа коллектива Центра в 2018 учебном году велась согласно годовому  плану и его основных задач. Задачи реализовывались через интеграцию всех направлений деятельности.

В рамках **корекционно-развивающей** деятельности в центре реализуются программы

коррекционно-развивающей, развивающей направленности:

дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 лет (логопедическая), индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет (логопедическая), индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для детей с нарушениями в развитии «Развитие познавательных функций с помощью игровых занятий», дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 3-6 лет (логопедическая), коррекционно-развивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников с ОНР, дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста «Профилактика трудностей в обучении», рабочие программы педагогов-психологов и учителей-логопедов, индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты.

**Консультирование.** За отчетный период за психологической и педагогической помощью в Центр обратились 182 родителя (законных представителя) детей по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов, психологического, речевого развития детей, проблемам детско-родительских отношений, девиантного поведения подростков. По каждому запросу была проведена работа по диагностике детей и консультированию родителей (законных представителей) ребенка.

По направлениям **«Психодиагностика» , «Психопрофилактика» и «Просвещение**» в 2018 учебном году продолжена работа по психологической подготовке к сдаче ГИА с учащимися и их родителями.

Специалисты Центра работают в кабинете кризисной беременности на базе ГУЗ «Киреевская ЦРБ», приняли участие в районном мероприятии для молодежи «Терроризм – зло против человечества». Обновлена информация на стендах Центра по темам: «Преодоление тревожности и страхов у первоклассников» «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением двигательной сферы», «Советы логопеда по преодолению речевого недоразвития». В рамках деятельности муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности с родителями и педагогами были проведены мероприятия (лекции, семинары, беседы и т.д.) на темы: «Любить ребенка. Как?», «Организация семейного досуга с ребенком-дошкольником.», «Нетрадиционные пальчиковые игры для развития связной речи детей.», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.», «Возрастные нормы в развитии речи ребёнка.», «Капризы и упрямства детей.», «Организация развития речи детей раннего возраста в семье.», «Нейропсихологические игры для ребенка с ОВЗ.», «Время читать книги», «Психологические возрастные особенности детей дошкольного возраста.».

**Анализ методической работы**

В Центре регулярно проводятся методические объединения, семинары, круглые столы для учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов. В 2016-17 учебном году были организованы и проведены методические мероприятия:

Методические объединения и семинары-практикумы для педагогов-психологов: «Взаимодействие педагога-психолога с родительской общественностью. Работа в рамках родительского всеобуча», «Работа педагога-психолога с подростками в кризисной ситуации», «Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра», «Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год. Перспективное планирование на будущий учебный год».

Методические объединения учителей-логопедов: «Развитие ВПФ у дошкольников с нарушениями речи с помощью игровых технологий».

«Особенности нарушений произношения при дизартрии.

Способы коррекции при дизартрии. Диагностика состояния звукопроизношения детей со стёртой формой дизартрии.

Организация и содержание коррекционного обучения»

«Артикуляционная гимнастика как основа формирования правильного произношения звуков. Традиционные и нетрадиционные формы её проведения»

«Взаимодействие логопеда и воспитателя для создания игровой развивающей среды с учетом ФГОС ДО»

Методические объединения социальных педагогов:

«Работа социального педагога по профилактике интернетзависимости учащихся ОУ»;

«Психологические особенности современных подростков. Рекомендации по взаимодействию с учащимися для педагогов и родителей»; « Профилактика суицидального поведения подростков»

Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год. Сбор отчетных документов».

Обучающие семинары с работниками образовательных учреждений муниципального образования Киреевский район:

Обучающий семинар для педагогов ОУ по работе с социально-педагогическим тестированием , направленным на выявление группы детей и подростков с рискованным для здоровья поведением.   
Взаимодействие Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с образовательными учреждениями муниципального образования Киреевский район

Школьная медиация как действенный инструмент в защите прав детей.

Профилактика агрессивного поведения подростков.

**Анализ материально-технической базы**

**МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».**

В здании центра имеются:

- кабинет педагога-психолога -2

- кабинет учителя-логопеда - 2

- кабинет администрации Центра – 1

- зал заседаний -1

**II часть**

**Показатели   
деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район за отчетный период - 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 103 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 53 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 38 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 12 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 18 человек/ 18% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человек/ 30% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 8 человек – ОВЗ  21 чел – ОВЗ, инвалид.  1 человек - инвалид |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 16 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 16 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5/1 человек  (1-совмещение) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5/1 человек/ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/1 человек/ 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/1 человек/ 100% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человека/ 67% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/ 33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1человек/ 17% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/ 17% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 6 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/  34% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | **да**/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров | 4 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 101человек/ 100% |

Директор Л.В. Казакова