**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**из образовательной организации**

*(Характеристика оформляется на бланке образовательной организации)*

**Характеристика обучающегося**

(ФИО, дата рождения, класс)

**Общие сведения:**

- дата поступления в ОО,

- состав семьи;

- перечень фактов в период обучения в ОО – переход из ОО в ОО (причины),

повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.),

- программа обучения (общеобразовательная основного общего, среднего

общего, профессионального; адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с…..),

- форма обучения – очная (класс: общеобразовательный, компенсирующий),

заочная – с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная (на дому)

- получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь

(педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).

**Информация об условиях и результатах образования**

**обучающегося в ОО:**

**1. Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития,**

**моторного, познавательного развития.**

Эмоционально-личностное своеобразие отношений:

- специфика отношений со взрослыми, сверстниками;

- наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей;

- критичность отношения к успехам/неуспехам;

- особенности поведения в свободной, организованной деятельности;

- показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы,

достижения, самостоятельность, самообслуживание и бытовые навыки и т.д.

**2.Динамика (показатели) изменения физического, моторного**

**развития:** состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и др. специфические показатели.

**3.Динамика (показатели) познавательного развития, речевого**

**развития:** особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на

результативность обучения.

**4.Динамика (показатели) изменения состояния деятельности** (учебной,

продуктивной).

**5.Динамика освоения программного материала** – указывается

соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:

- для обучающегося по программе основного, среднего образования:

достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в

отдельных образовательных областях

*\*для обучающегося по АООП – указать коррекционно-развивающие курсы,*

*динамику в коррекции нарушений*

**Общий вывод** о необходимости создания условий при проведении ГИА.

**Дата** составления характеристики.

**Подписи** членов психолого-педагогического консилиума образовательной

организации, осуществляющих динамическое наблюдение за обучающимся.

(*Характеристика заверяется подписью руководителя образовательной*

*организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации.*

*Оригинал Характеристики родители (законные представители) обучающегося предоставляют в ПМПК).*