**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»**

 **муниципального образования Киреевский район**

**за 2015-2016 учебный год.**

**г. Киреевск 2016г.**

**I часть (аналитическая).**

 Целями проведения самообследования МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

**Характеристика учреждения.**

* 1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район, в дальнейшем именуемое Центр, является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет муниципального образования Киреевский район, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.

Сокращенное наименование – МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

**Юридический адрес:**

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Октябрьская, д. 56

**Фактические адреса:**

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Октябрьская, д. 56

И.о. директора Казакова Людмила Викторовна.

**Телефон** 8(48754) 6- 34-67

**Сайт учреждения**: <http://cppisp.ru/>

Электронная почта: [kireevsk.mkudo\_tsppsp@tularegion.org](kireevsk.mkudo_tsppsp%40tularegion.org)

**Режим работы Центра: понедельник-четверг: с 8.00 до 17.12, пятница с 8.00 до16.12, перерыв:12.00-13.00**

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учредитель Центра**: – муниципальное образование Киреевский район.

Функции и полномочия Учредителя Центра от имени муниципального образования Киреевский район осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Центр действует на основании Устава.

**Контингент обучающихся.**

Проектная мощность – 120 человек.

Фактическая наполняемость – 105 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Направленность** | **объединение** | **Количество детей** |
| 5-13 лет | Коррекционно-развивающая | Развитие познавательных функций у детей с ОВЗ | 12 |
| 6-7 лет | Коррекционно-развивающая | Подготовка к школе | 4 |
| 4-10 лет | Коррекционно-развивающая | Развитие устной речи у детей с ОНР | 52 |
| 5-17 лет | Психолого-педагогическая. | Психологическое консультирование. | 15 |
| 8-11 лет | Коррекционно-развивающая | Профилактика трудностей в обучении. | 4 |
| 8-11 лет | Коррекционно-развивающая | Преодоление дисграфии у младших школьников. | 4 |
| 4-7 лет | Коррекционно-развивающая | Развитие познавательных функций у детей с ОВЗ с помощью игровых занятий. | 4 |
| 8-11лет | Коррекционно-развивающая | Преодоление смешанной дисграфии у младших школьников. | 10 |

**2. Система управления.**

**Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

**Органами управления являются**:

- Общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет Центра;

- родительский комитет.

**Педагогический совет** – высший орган руководства образовательным процессом в Центре - обсуждает основные вопросы педагогической работы;

-анализирует решения для устранения недочетов;

-организует обмен опытом педагогической работы.

С целью инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении приняты следующие формы самоуправления:

**Общее собрание трудового коллектива** – осуществляет регулирование трудовых отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством;

**Родительский комитет** – представительный орган родительской общественности; обеспечивает постоянную и систематическую связь Центра с родителями с целью более успешного решения задач всестороннего развития воспитанников.

**3. Кадровое обеспечение.**

Коллектив Центра составляют 12 сотрудников, из них 7- педагогические работники, 5- технические работники.

|  |
| --- |
| **Характеристика педагогического состава** |
| По образованию | высшее педагогическое - 7 человек (в том числе – 2совместителя) |
| По стажу | до 5 лет – 1 человека |
| от 5 лет до 10 лет – 1 человек  |
| от 10 лет до 15 лет - 1 человек |
| от 15 лет до 20 лет –2 человека  |
| свыше 20 лет - 2 человека  |
| По результатам аттестации | высшая квалификационная категория – 4 человека |
| первая квалификационная категория - 2 человека |
| не имеют квалификационной категории –1 человек  |

**Содержание деятельности.**

МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи работает в направлениях:

 - коррекционно-развивающая деятельность

 - консультирование

 - психодиагностика

 - психопрофилактика

 - психологическое просвещение

 - методическая работа,

**Анализ выполнения годовых задач**

Вся работа коллектива Центра в 2015 - 2016 учебном году велась согласно годовому  плану и его основных задач. Задачи реализовывались через интеграцию всех направлений деятельности.

В рамках **корекционно-развивающей** деятельности в центре реализуются программы

коррекционно-развивающей, развивающей направленности:

дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 лет (логопедическая), индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет (логопедическая), индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для детей с нарушениями в развитии «Развитие познавательных функций с помощью игровых занятий», дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 3-6 лет (логопедическая), коррекционно-развивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников с ОНР, дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста «Профилактика трудностей в обучении», рабочие программы педагогов-психологов и учителей-логопедов, индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты.

**Консультирование.** В 2015-2016 учебном году за психологической и педагогической помощью в Центр обратились 252 законных представителя детей по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов, психологического, речевого развития детей, проблемам детско-родительских отношений, девиантного поведения подростков. По каждому запросу была проведена работа по диагностике детей и консультированию родителей (законных представителей) ребенка.

По направлениям **«Психодиагностика» , «Психопрофилактика» и «просвещение**» в 2015-16 учебном году проведена работа с учащимися девятых и одиннадцатых классов Киреевского района по психологической подготовке к сдаче ГИА.

Систематически ведется работа по профилактике и предупреждению разводов в рамках муниципальной программы «Школа семейной жизни».

Специалисты Центра работают в кабинете кризисной беременности на базе ГУЗ «Киреевская ЦРБ», приняли участие в районном ток-шоу для молодежи «Имею право!» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Обновлена информация на стендах Центра по темам: «Суицидальное поведение подростков», «Невротические нарушения у детей», «Депрессивное состояние подростков», «Особенности речевого развития детей в каждый возрастной период».

**Анализ методической работы**

В Центре регулярно проводятся методические объединения, семинары, круглые столы для учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов. В 2015-16 учебном году были организованы и проведены методические мероприятия:

М.О. учителей-логопедов:

Октябрь: Особенности нарушений произношения при дизартрии

Способы коррекции при дизартрии

Диагностика состояния звукопроизношения детей со стёртой формой дизартрии.

Присутствовало 6 человек

Декабрь: Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики

* биоэнергопластика
* театр пальчиков и языка
* комплексы упражнений для развития артикуляционной моторики

Моделирование нетрадиционных артикуляционных упражнений.

Использование ИКТ в индивидуальной работе с детьми, имеющими дизартрию. Постановка свистящих звуков у дизартриков».

Присутствовало: 6 человек

Март: Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи. Сопровождение детей с ТНР в образовательных организациях.

Присутствовало 5 человек.

Май: Разработка индивидуально-ориентированных программ для работы с детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи.

Присутствовало 6 человек.

Для социальных педагогов:

Октябрь - ежегодный районный семинар для социальных педагогов ОУ по теме: «Психолого-педагогические технологии ведения профилактической работы по профилактике социально-негативных явлений в рамках учебно-методической деятельности школ». На семинаре присутствовали 14 человек.

Декабрь: «Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидов (самоубийств) несовершеннолетних в образовательных учреждениях.» (расширенное заседание КДН и ЗП с присутствием руководителей ОУ, педагогов-психологов и социальных педагогов).

Март: методическое объединение для социальных педагогов «Особенности воспитательной работы с учащимися «группы риска». Профилактика суицидов несовершеннолетних». Присутствовали 12 человек.

Апрель: методическое объединение для социальных педагогов «Особенности работы социального педагога по направлению профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними». Присутствовали 9 человек.

Для педагогов-психологов:

Сентябрь: «Активные формы работы педагога-психолога по взаимодействию с родителями» (I этап)

Ноябрь: «Профилактика эмоционального выгорания среди педагогов»

Февраль: «Неврологические нарушения у детей»

Апрель: «Активные формы работы педагога-психолога по взаимодействию с родителями» (II этап)

Май: «Работа с детьми в области эмоционально-волевой сферы». Итоги года.

**Анализ материально-технической базы**

**МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».**

В здании центра имеются:

- кабинет педагога-психолога -2

- кабинет учителя-логопеда - 2

- кабинет администрации Центра – 1

- зал заседаний -1

 **II часть**

**Показатели
деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район за отчетный период -2014-2015 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 105 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 83 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 17человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 5человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 13 человек/ 12% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек/ 24% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 23 человек/ 20% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1человек/ 1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 2 человек/ 2% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1 человек/ 1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 17 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 17 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 75% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человек/ 50% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/ 25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/ 12,5% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 12,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 12,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 6 человек/ 87,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека29% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | **да**/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров  | 4 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 105 человек/ 100% |

И.о директора Л.В. Казакова