

Утверждаю.
Директор МКУДО «Центр
психолого-педагогической и
социальной помощи»



Л.В. Казакова Л.В. Казакова

Приказ №17 от 04.03.2020

**Отчет
о результатах самообследования Муниципального казенного
учреждения дополнительного образования «Центр психолого –
педагогической и социальной помощи» муниципального
образования Киреевский район за 2019 год.**

г. Киреевск, 2020.

I часть (аналитическая).

Целями проведения самообследования МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

Характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район, в дальнейшем именуемое Центр, является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет муниципального образования Киреевский район, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.

Сокращенное наименование – МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

Юридический адрес:

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Октябрьская, д. 56

Фактические адреса:

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Октябрьская, д. 56
Директор Казакова Людмила Викторовна.

Телефон 8(48754) 6- 34-67

Сайт учреждения: <http://cppisp.ru/>

Электронная почта: kireevsk.mkudo_tsppsp@tularegion.org

Режим работы Центра: понедельник-четверг: с 8.00 до 17.12, пятница с 8.00 до 16.12, перерыв: 12.00-13.00

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель Центра: – муниципальное образование Киреевский район.

Функции и полномочия Учредителя Центра от имени муниципального образования Киреевский район осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Центр действует на основании Устава.

Контингент обучающихся.

Проектная мощность – 105 человек.

Фактическая наполняемость – 98 человек.

№ п\п	Возраст (лет)	Направленность	Объединение	Количество детей
1	8-10	Коррекционно-развивающая	Смешанная дисграфия 2-3 класс	14
2	9-11	Коррекционно-развивающая	Смешанная дисграфия	5
3	8-11	Коррекционно-развивающая	Преодоление дисграфии у младших школьников 1	6
4	9-11	Коррекционно-развивающая	Преодоление дисграфии у младших школьников 2	5
5	4-9	Коррекционно-развивающая	Коррекция устной речи	13
6	5-7	Коррекционно-развивающая	Преодоление ОНР у дошкольников	7
7	7-14	Коррекционно-развивающая	Преодоление ОНР у школьников	7
7	4-7	Коррекционно-развивающая	Развитие познавательных функций у детей с ОВЗ	3
8	4-12	Коррекционно-развивающая	Развитие познавательных функций у детей с ОВЗ	10
9	8-9	Коррекционно-развивающая	Школьники с ОВЗ	6
12	7,9	Коррекционно-развивающая	Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ	2
13	6-9	Коррекционно-развивающая	Программа для детей с ОНР	18
14	5	Психолого-педагогическая	Подготовка к школе детей с нормальным интеллектом	1
16	6	Коррекционно-развивающая	Работа с детьми дошкольного возраста, имеющими ЗПР	1

2. Система управления.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

Органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Центра;
- родительский комитет.

Педагогический совет – высший орган руководства образовательным процессом в Центре - обсуждает основные вопросы педагогической работы;

- анализирует решения для устранения недочетов;
- организует обмен опытом педагогической работы.

С целью инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении приняты следующие формы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива – осуществляет регулирование трудовых отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством;

Родительский комитет – представительный орган родительской общественности; обеспечивает постоянную и систематическую связь Центра с родителями с целью более успешного решения задач всестороннего развития воспитанников.

3. Кадровое обеспечение.

Коллектив Центра составляют 11 сотрудников, из них 1- директор, 5/1- педагогические работники (1 человек по совмещению), 5- технические работники.

Характеристика педагогического состава	
По образованию	высшее педагогическое - 7 человек (в том числе – 2совместителя)
По стажу	до 5 лет – 0 человек
	от 5 лет до 10 лет – 1 человек
	от 10 лет до 15 лет - 1 человек
	от 15 лет до 20 лет –2 человека
	свыше 20 лет – 3 человека
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория – 5 человек
	первая квалификационная категория - 1 человека

Содержание деятельности.

МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи работает в направлениях:

- коррекционно-развивающая деятельность
- консультирование
- психодиагностика
- психопрофилактика
- психологическое просвещение
- методическая работа,

Анализ выполнения годовых задач

Вся работа коллектива Центра в 2019 году велась согласно годовому плану и его основным задачам. Задачи реализовывались через интеграцию всех направлений деятельности.

В рамках **коррекционно-развивающей** деятельности в центре реализуются программы коррекционно-развивающей, развивающей направленности: дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 лет (логопедическая), индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет (логопедическая), индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для детей с нарушениями в развитии «Развитие познавательных функций с помощью игровых занятий», дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей 3-6 лет (логопедическая), коррекционно-развивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников с ОНР, дополнительная индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста «Профилактика трудностей в обучении», рабочие программы педагогов-психологов и учителей-логопедов, индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты.

Консультирование. За отчетный период за психологической и педагогической помощью в Центр обратились 182 родителя (законных представителя) детей по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов, психологического, речевого развития детей, проблемам детско-родительских отношений, девиантного поведения подростков. По каждому запросу была проведена работа по диагностике детей и консультированию родителей (законных представителей) ребенка.

По направлениям «**Психодиагностика**», «**Психопрофилактика**» и «**Просвещение**» в 2019 учебном году продолжена работа по психологической подготовке к сдаче ГИА с учащимися и их родителями.

Специалисты Центра работают в кабинете кризисной беременности на базе ГУЗ «Киреевская ЦРБ», приняли участие в районном мероприятии для молодежи «Терроризм – зло против человечества». Обновлено информация на стендах Центра по темам: «Преодоление тревожности и страхов у первоклассников» «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением двигательной сферы», «Советы логопеда по преодолению речевого недоразвития». В рамках деятельности муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности с родителями и педагогами были проведены мероприятия (лекции, семинары, беседы и т.д.) на темы: «Любить ребенка. Как?», «Организация семейного досуга с ребенком-дошкольником.», «Нетрадиционные пальчиковые игры для развития связной речи детей.», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.», «Возрастные нормы в развитии речи ребёнка.», «Капризы и упрямства детей.», «Организация развития речи детей раннего возраста в семье.», «Нейропсихологические игры для ребенка с ОВЗ.», «Время читать книги», «Психологические возрастные особенности детей дошкольного возраста.»

Анализ методической работы

В Центре регулярно проводятся методические объединения, семинары, круглые столы для учителей-логопедов, педагогов-психологов. Были организованы и проведены методические мероприятия:

Методические объединения и семинары-практикумы для педагогов-психологов: «Взаимодействие педагога-психолога с родительской общественностью. Работа в рамках

родительского всеобуча», «Работа педагога-психолога с подростками в кризисной ситуации», «Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра», «Подведение итогов работы за учебный год. Перспективное планирование на будущий учебный год».

Методические объединения учителей-логопедов: «Развитие ВПФ у дошкольников с нарушениями речи с помощью игровых технологий».

«Особенности нарушений произношения при дизартрии.

Способы коррекции при дизартрии. Диагностика состояния звукопроизношения детей со стёртой формой дизартрии.

Организация и содержание коррекционного обучения»

«Артикуляционная гимнастика как основа формирования правильного произношения звуков. Традиционные и нетрадиционные формы её проведения»

«Взаимодействие логопеда и воспитателя для создания игровой развивающей среды с учетом ФГОС ДО»

Методические объединения социальных педагогов:

«Работа социального педагога по профилактике интернетзависимости учащихся ОУ»;

«Психологические особенности современных подростков. Рекомендации по взаимодействию с учащимися для педагогов и родителей»; «Профилактика суицидального поведения подростков»

Анализ деятельности за учебный год. Сбор отчетных документов».

Обучающие семинары с работниками образовательных учреждений муниципального образования Киреевский район:

Обучающий семинар для педагогов ОУ по работе с социально-педагогическим тестированием, направленным на выявление группы детей и подростков с рискованным для здоровья поведением.

Взаимодействие Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с образовательными учреждениями муниципального образования Киреевский район

Школьная медиация как действенный инструмент в защите прав детей.

Профилактика агрессивного поведения подростков.

Анализ материально-технической базы МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».

В здании центра имеются:

- кабинет педагога-психолога -2
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет администрации Центра – 1
- зал заседаний -1

II часть

Показатели

деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального
образования Киреевский район за отчетный период - 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	103 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	38 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 30%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек – ОВЗ 21 чел – ОВЗ, инвалид. 1 человек - инвалид

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5/1 человек (1-совмещение)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/1 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/1 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5/1 человек/ 100%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человека/ 67%
1.17.2	Первая	2 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 34%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	<u>да</u> /нет

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/ 100%