


Согласован

с педагогическим советом МКУДО
«Центр психолого-педагогической и
социальной помощи»
Протокол № 2 от 28.08.2020

Утверждаю.

Директор МКУДО «Центр психолого-
педагогической и социальной помощи»
Л.В Казакова 
Приказ № 75 от 28.08.2020



Календарный учебный график

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский района 2020-2021 уч.год.

Календарный учебный график МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» (далее - Центр) является документом, регламентирующим образовательную деятельность в МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».

Нормативно-правовую базу календарного учебного плана графика МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251-03;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»;
- Правила внутреннего распорядка.

Календарный учебный график утверждается приказом директора МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.

Календарный учебный график МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» на 2020-2021 учебный год

Продолжительность учебного года в МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи »:

Начало учебного года - 01.09. 2020 г.

Окончание учебного года - 31.05.2021 г.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Этапы образовательного процесса	Сроки
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	15-45 минут (зависит от возраста ребенка и тяжести дефекта)
Продолжительность индивидуальных занятий	20-30мин.
Промежуточная аттестация	15-30 декабря
Итоговая аттестация	май
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние (праздничные дни)	01.01 - 10.01
Каникулы летние	с 01 июня

Регламент образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, индивидуально-ориентированными учебными планами, составляемыми на каждого ребенка или группу детей, расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Образовательный процесс осуществляется с использованием комплексных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих и развивающих образовательных программ.

Учебный план включает программы, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия.

Приём обучающихся в Центр производится в сентябре (при наличии свободных мест осуществляется дополнительное комплектование в течение всего учебного года). Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных рабочих программ.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений. Количество детей в группах: от четырех до восьми человек, в подгруппах – 2-3 человека, проводятся индивидуальные занятия.

Комплектование контингента обучающихся производится приказом директора по результатам диагностического обследования специалистами Центра (педагога-психолога, учителя-логопеда) или на основании заключений ПМПК, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели.

Занятия проводятся по расписанию в первой и во второй половине дня.

Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

Продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий - от 20 до 45 минут (с перерывом), может быть меньшей при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями.

Общая максимальная продолжительность коррекционно-развивающих занятий в неделю не превышает:

- для младших дошкольников – не более 2 часов;
- для старших дошкольников – не более 3 часов;
- для школьников – не более 3 часов.

Диагностическая, консультативная, профилактическая, психокоррекционная и просветительская работа с детьми и подростками осуществляется специалистами только с согласия родителей или законных представителей.

Отметки учащимся на занятиях не выставляются. Контроль результатов коррекционно-развивающей работы с ребенком имеет трёхступенчатую систему: начальная, промежуточная и итоговая диагностика развития, знаний, умений и навыков. Форма, порядок, условия проведения диагностических мероприятий определяются поставленными коррекционными задачами, коррекционно-развивающими программами, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

Обучающийся в коррекционно-развивающей группе в случае необходимости (по результатам диагностики) имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой).

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование объединения</i>	<i>программа</i>	<i>Год обуч ения</i>	<i>Колич ество часов в недел ю</i>	<i>Колич ество часов в год</i>	<i>Колич ество обуча ющихся</i>	<i>Возра стна я катег ория</i>
1	Коррекция устной речи	Дополнительная общеразвивающая программа логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями устной речи	1-2	2	56	16	4-14
2	Смешанная дисграфия	Дополнительная общеразвивающая программа логопедического	1-2	2	56	13	8-12

		сопровождения детей школьного возраста по коррекции смешанной дисграфии					
3	Программа для детей с ОНР	Дополнительная общеразвивающая индивидуально ориентированная программа логопедического сопровождения детей с ОНР	1-4	2	56	21	4-11
4	Развивающие занятия	Дополнительная общеразвивающая программа развития высших психических функций детей младшего и среднего школьного возраста, испытывающих трудности в обучении	1-2	2	60	5	7-10
5	Развивающие занятия	Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое развитие учащихся с ОВЗ с нарушением познавательной сферы»	1-3	2	60	3	7-11
6	Индивидуальное развитие познавательных функций у детей с ОВЗ	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие базовых познавательных функций на основе игровых занятий»	1-3	2	60	6	4-7
7	Развивающие занятия	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста»	2	2	60	3	5-7
8	Преодоление дисграфии у младших школьников (1 год обучения)	Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников.	1	2	56	5	8-9
9	Коррекция устной речи.	Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению речевых нарушений у дошкольников	1-2	2	130	3	9-12

10	Преодоление дисграфии у младших школьников (2 год обучения)	Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников с ОНР	2	2	65	5	9- 12
11	Преодоление ОНР у дошкольников.	Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению речевых нарушений у дошкольников	2	2	65	10	5-7
12	Индивидуальное развитие познавательных функций у детей с ОВЗ	Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое развитие детей с ОВЗ»	1	20	60	1	14
13	Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ	Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое развитие учащихся с ОВЗ с нарушением познавательной сферы»	1-6	2	60	8	8-16
14	Развитие познавательных функций у детей с ОВЗ	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие базовых познавательных функций на основе игровых занятий»	1-3	2	60	4	4-7

Режим работы МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» в период школьных каникул

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» может работать по специальному расписанию с переменным составом детей.

В период летних каникул осуществляется консультативная деятельность, проводится работа в рамках профилактической и просветительской деятельности.

Родительские собрания проводятся в Центре не реже двух раз в год - на начало и конец учебного года; по инициативе педагогов или родителей может быть созвано внеочередное собрание.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет- не менее 3-х раз в год. По требованию 2/3 членов Педагогического Совета или по

инициативе директора может быть созван внеочередной Педагогический Совет.