

## **Аннотация**

### **К дополнительной общеразвивающей программе «Психологическое развитие детей с ДЦП»**

Программа «Психологическое развитие детей с ДЦП» разработана как часть комплексной системы психолого-медико-педагогического сопровождения процесса развития детей с ДЦП, позволяющей учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

**Цель:** всестороннее развитие ребенка с ДЦП в соответствии с его возможностями.

**Задачи:**

- Развитие двигательной сферы;
- Сенсорное развитие;
- Развитие познавательной деятельности детей;
- Формирование социальной адаптации;
- Формирование оптимальных подходов к воспитанию ребенка в семье.

**Программа предназначена** для детей с ДЦП с нарушением познавательного развития от 4 до 18 лет, которые наиболее нуждаются в помощи и не получают её в других образовательных и социальных организациях. Для удобства составления алгоритма работы детей распределяем на группы: а) дети с сохранным навыком движения с нарушением познавательного развития, б) дети не ходящие с нарушением познавательного развития средней и тяжелой степени.

**Основными направлениями коррекционно-педагогической работы с детьми с ДЦП являются:**

- развитие эмоционального, речевого, предметно-действенного и игрового общения с окружающими;
- стимуляция сенсорных функций (зрительного, слухового, кинестетического восприятия и стереогноза). Формирование пространственных и временных представлений, коррекция их нарушений;
- развитие предпосылок к интеллектуальной деятельности (внимания, памяти, воображения);
- формирование математических представлений;
- развитие зрительно-моторной координации и функциональных возможностей кисти и пальцев;
- воспитание навыков самообслуживания и гигиены.