

Об учебном плане МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

Учебный план МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» (далее - Центр) регламентирует организацию образовательного процесса в Центре, отражает специфику образовательной деятельности Центра, формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса на 2020-21 уч. год

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении.

учебный план МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» составлен на основании следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
 - Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26; СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010 г. № 189-10; СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"
 - Рекомендаций «Методология развивающе-коррекционной работы с детьми с отклоняющимся развитием». Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. Москва. АРКТИ, 2000 г.
 - Методического пособия «Планирование коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении» В.В. Гладкая. Минск, 2008 г.
 - Инструктивно-методического письма Министерства просвещения РФ и НИИ дефектологии о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе, Москва, 1996 год. Авторы: А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова.
 - Рекомендаций «Модель деятельности школьного психолога. Содержание деятельности.» М.Р. Битянова. Организация психологической работы в школе. Москва. Генезис, 2000 г.

Процесс обучения организуется на базе Центра. Учебный план составляется на один учебный год.

Директор МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

Л.В. Казакова