

**СОГЛАСОВАНО**


Председатель комитета  
по образованию  
 С.В. Пашков



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МКУДО «Центр психолого-  
педагогической и социальной  
помощи»



 Л.В. Казакова  
Приказ № 06 от «18» января 2020г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МКУДО «Центр психолого-  
педагогической и социальной  
помощи»  
протокол от 25.12.20 № 3

**Программа развития  
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального  
образования Киреевский район  
(МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»  
на 2021 – 2024 годы**

## Содержание.

1.	Паспорт программы развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»	3-6
2.	Информационная справка	6-8
3.	Актуальность Программы	8-10
4.	Аналитическое обоснование программы	10-11
5.	Анализ потенциала развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»	11-18
6.	Концепция развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»	18-20
7.	Цели, задачи, приоритетные направления и этапы развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»	20-21
8.	Этапы реализации Программы	21-22
9.	Ожидаемые результаты, возможные риски реализации Программы развития, индикаторы развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»	22-23
10.	Мероприятия по реализации Программы	23-25

# 1. Паспорт программы развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

Полное наименование	<b>Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район.</b>
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из сотрудников МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Казакова Л.В., директор;</li> <li>- Бунина Н.Ю., педагог-психолог;</li> <li>- Серикова О.С., педагог-психолог;</li> <li>- Мызникова Л.А., учитель-логопед;</li> <li>- Шашаева Е.М., учитель-логопед</li> <li>- Чередниченко Е.В. педагог-психолог</li> </ul>
Основание для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-268/07 от 10 февраля 2015 г. «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Закон Тульской области об образовании. Принят Тульской областной Думой 26.09.2013г.(с изменениями и дополнениями);
Цель Программы	Реализация дополнительных общеобразовательных программ; организация психолого-педагогического и социального сопровождения и помощи детям, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющих проблемы в развитии и

	<p>социальной адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, родителей (законных представителей);</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, подросткам и их родителям;</li> <li>- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;</li> <li>- осуществление индивидуально ориентированной логопедической и психологической помощи детям и подросткам;</li> <li>- оказание помощи ОУ Киреевского района по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение процессов вариативного образования детей с ОВЗ в образовательном пространстве муниципального образования Киреевский район.</li> <li>- оказание методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям ОУ Киреевского района;</li> <li>- психологическое просвещение, формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации образовательных учреждений Киреевского района.</li> </ul>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<p>Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями несовершеннолетних, состоянием их соматического и психического здоровья;</p> <p>Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей и подростков;</p> <p>Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми и подростками;</p> <p>Оказание помощи подросткам и молодежи в профориентации;</p> <p>Анонимное консультирование детей, подростков и их родителей;</p>

	<p>Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Информационно-организационное и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов образовательных учреждений Киреевского района.</p> <p>Оптимальная организация учебно-методической и просветительской работы Центра;</p> <p>Создание условий для формирования здоровьесберегающей образовательной среды.</p>
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Источники финансирования программы	Местный бюджет в рамках текущего финансирования, целевые программы.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение вариативного перечня и количества дополнительных образовательных программ, актуальных и востребованных потребителями услуг Центра, обеспечивающих эффективное выполнение государственного задания;</li> <li>- Расширение возрастного и категориального состава обслуживаемых детей и их родителей;</li> <li>- Внедрение современных технологий психолого-педагогической и социальной помощи детям и их ближайшему окружению;</li> <li>- Обеспечение функционирования на базе Центра территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;</li> <li>- Обеспечение безопасной среды для самореализации и развития ребенка, повышение его социальной адаптации, принятия ребенком принципов ЗОЖ;</li> <li>- Сохранение конкурентоспособности учреждения в новых условиях.</li> <li>- Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов.</li> <li>- Усиление профилактической направленности в деятельности как основы эффективности, обеспечивающей снижение затрат на преодоление негативных и асоциальных явлений и их негативных</li> </ul>

	<p>последствий в среде несовершеннолетних;</p> <p>оказание своевременной комплексной эффективной адресной психологической и социально-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму (в том числе и насилие), находящимся в кризисном состоянии;</p>
Контроль исполнения программы	<p>Анализ реализации программы представляется на общем собрании работников Центра (ежегодно).</p> <p>Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий.</p> <p>Ежегодный отчет о деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»;</p> <p>ежегодный отчет о результатах самообследования;</p> <p>расчетно-сетевые показатели, статистический отчет форма № 1-ДОП, Форма № 1 – ДО.</p>
Принятие и утверждение программы	Решение педагогического совета МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи», протокол от

**2. Информационная справка об образовательном учреждении. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район, (МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»).**

МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» является правопреемником Муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» администрации муниципального образования Киреевский район, Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» администрации муниципального образования Киреевский район, которое было создано 13 сентября 2012 года.

Статус Центра:

тип – казенное образовательное учреждение;

вид – образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

организационно-правовая форма Центра – учреждение.

Юридический адрес: 301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, улица Октябрьская, дом 56.

Фактический адрес: 301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, улица Октябрьская, дом 56.

ИНН 7128502455

КПП 712801001

ОГРН 1127154028341

ОКПО 12459593

Учредитель Центра – муниципальное образование Киреевский район.

Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район (далее - Учредитель).

Центр является подведомственной организацией комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 0133/02546 от 24 июня 2015г.

Центр осуществляет психолого-педагогическое сопровождение и оказывает помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по психолого-педагогическому сопровождению реализации основных общеобразовательных программ; информационно-методическую помощь в разработке индивидуальных учебных планов, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выполняет функции психолого-медико-педагогической комиссии.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового календарного плана, разрабатываемого Учреждением в соответствии с основными направлениями деятельности, расписанием (графиками) работы специалистов, календарно-тематического планирования по отдельным образовательным программам.

На базе Центра по решению Комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

### **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ТПМПК):**

- Проводит комплексное психолого – медико - педагогическое обследование детей Киреевского района в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- Готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения

(воспитания), подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные ТПМПК рекомендации.

- Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

- Оказывает федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

- Участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и подростков.

**Психопрофилактическая, диагностическая, консультативная и коррекционно-развивающая работа специалистов Центра может проводиться как** в индивидуальной, так и в групповой форме, в формах, подразумевающих совместное участие родителей (законных представителей) ребёнка, педагогов.

### **Методическая работа Центра.**

Специалисты МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» активно участвуют в подготовке и проведении районных методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов.

По плану комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район регулярно проводятся обучающие семинары с работниками образовательных учреждений муниципального образования Киреевский район в рамках компетенций Центра.

Педагоги Центра оказывают методическую помощь молодым специалистам (педагогам-психологам и учителям-логопедам), консультируют педагогов ОУ Киреевского района по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках инклюзивной практики.

### **3. Актуальность Программы**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.



Стратегическая цель развития образования в Тульской области – увеличение до 80% доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения.

Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район на 2021-2024 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в сфере образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Структурно программа разработана с учетом Письма Минобрнауки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 № ВК-268/07.

В основе содержательного наполнения программы лежит решение проблемы соответствия возможностей Центра и приоритетов реализации государственной политики в сфере образования.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана: обеспечить эффективное выполнение государственного задания на оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам Киреевского района;

расширить и укрепить сотрудничество МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» с образовательными учреждениями района в области психолого-педагогической и социальной помощи детям, подросткам, родителям и педагогам;

оптимизировать организацию учебно-методической и просветительской работы Центра;

оказывать помощь в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

При создании программы развития Центра и формирования ее инструментария были приняты во внимание направления и меры государственной поддержки образования и стратегические разработки отечественной и мировой психолого-педагогической науки, Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ №751 от 04.10.2000, Москва

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента РФ от 04 февраля 2010 года Пр-271).

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Распоряжение Правительства РФ - №1726-р от 04 сентября 2014 г.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Программа развития принята Общим собранием работников МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

Выполнение государственного задания происходит в рамках целевых подпрограмм, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Центра.

#### **4. Аналитическое обоснование программы.**

##### **Анализ факторов развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»**

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Основным предметом деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состояния их соматического и психического здоровья;
- социально-психологическая профилактика – система мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАФ, профилактику экстремизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях.
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- координация и методическое руководство деятельности специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» и образовательных учреждений Киреевского района;
- создание единой системы психолого-педагогической и социальной помощи детям, родителям (лицам их заменяющим) и педагогам района.

Коллектив Центра представляет собой команду единомышленников профессионалов, которую характеризуют согласованность действий, творчество, мобильность. Организуя профилактические мероприятия, мы основываемся на принципах качества, доступности и своевременности, позволяющих добиться положительных результатов.

Контингент МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» - детское население района в возрасте от 3 до 18 лет.

## **5. Анализ потенциала развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».**

Для анализа возможностей и приоритетов развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» были проведены следующие системные исследования:

- готовности сотрудников к совершенствованию направлений своей работы в условиях системных изменений в образовании;
- запроса образовательных организаций на услуги МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»;
- степени удовлетворенности родителей и обучающихся качеством услуг МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».

Результаты изучения социально-психологического климата в коллективе МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» обеспечивающего готовность к инновационному развитию показала:

- у коллектива сформированы ценностные представления о приоритетах деятельности Центра.
- состояние позитивной атмосферы зависит, в среднем, от индивидуальной успешности в коллективе, от профессиональной ответственности, доброжелательных отношений между коллегами, от условий труда и заинтересованности в работе.

Данное исследование показывает большую направленность специалистов именно на коллективную работу, на взаимоподдержку, чем на индивидуальную деятельность.

Результаты анализа деятельности сотрудников МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» показывают, что в целом их деятельность характеризуется достаточно высоким уровнем качества предоставляемых услуг и отвечает потребностям Киреевского района.

Наиболее значимым показателем деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» является стабильность функционирования. Большинство участников образовательного процесса удовлетворены результатами сотрудничества и качеством оказываемых специалистами Центра услуг. При этом имеется необходимость консолидации усилий образовательных организаций и МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» для повышения результативности

совместной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Учитывая приоритеты государственной политики в области образования наиболее разработанными и эффективно действующими являются такие направления работы, как оказание психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и социальной адаптации, по оказанию помощи общеобразовательным организациям по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся условной нормы развития. В итоге, возможно выделить следующие перспективные направления деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»:

- психолого-педагогическая помощь и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- психолого-педагогическая помощь и профилактика конфликтных, кризисных и трудных жизненных ситуаций.
- психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ;
- психолого-педагогическая и социально-педагогическая профилактика правонарушений;
- психолого-педагогическая и социально-педагогическая профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;

Ежегодный анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» и динамики изменения их образовательных запросов показал, что средний показатель удовлетворенности достигает 93% с устойчивой динамикой роста. Наиболее востребованными и значимыми для родителей услугами Центра стали те, которые требуют от организации развития реализуемых и вновь разрабатываемых направлений:

- психолого-педагогическая профилактика школьной неуспешности;
- психолого-педагогическая профилактика конфликтных ситуаций
- психолого-педагогическая и социально-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ;
- психолого-педагогическая и социально-педагогическая профилактика правонарушений;

Результаты исследований позволили определить возможности и риски развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»</b>		<b>Оценка перспектив развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>

<p>- наличие достаточно полной инфраструктуры МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» способной обеспечить доступность психолого-педагогической, помощи;</p> <p>- наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- высокая квалификация психолого-педагогических кадров;</p> <p>- наличие востребованных и актуальных направлений работы.</p>	<p>- недостаточное финансирование; что приводит к отсутствию технических условий для использования инновационных образовательных продуктов, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;</p> <p>- ограниченные профессиональные ресурсы для предоставления широкого спектра вариативных образовательных услуг. (Требуется увеличение количества штатных единиц специалистов)</p>	<p>- налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными организациями района</p> <p>- поддержка образовательной политики комитета администрации муниципального образования Киреевский район</p> <p>- большая потребность населения, образовательных организаций, правоохранительных и других организаций в получении психолого-педагогической, помощи; наличие законодательной базы и методического сопровождения деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p>- спрос на услуги превышает ресурсные возможности учреждения;</p> <p>-возможность затруднений в предоставлении широкого спектра вариативных услуг в связи с отсутствием структурных подразделений, обеспечивающих такие направления деятельности, как оказание ранней помощи, сопровождение инклюзивного образования,</p> <p>- объективно отсроченный результат психолого-педагогической и социальной помощи, что может не соответствовать ожиданиям родителей и/или педагогов</p>
--	--	--	---

Таким образом, в настоящее время потенциалом развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» является сложившаяся система психолого-педагогической и социальной помощи, позволяющей обеспечить доступность услуг и высокий уровень удовлетворенности родителей и образовательных организаций района. Вместе с тем дальнейшая эффективность развития Центра зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решать следующие проблемы:

- создание современной образовательной среды Центра
- отсутствие структурных подразделений, обеспечивающих такие направления деятельности, как выявление и оказание ранней помощи, сопровождение инклюзивного образования,
- опережающая подготовка коллектива специалистов по инновационным формам и содержанию оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

### **Возможный сценарий развития**

Настоящий сценарий развития предполагает, что состояние Центра к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

Центр предоставляет образовательным учреждениям района согласно заключенным договорам психолого-педагогические услуги по устоявшимся направлениям деятельности;

в Центре существует сложившаяся система оказания психолого-педагогической и коррекционной помощи по типичным запросам;

работает высокопрофессиональный коллектив;

Специалисты применяют в своей практике современные психолого - педагогические технологии индивидуального и системно-ориентированного сопровождения;

Центр имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

Центр востребован потребителями, и они удовлетворены его услугами. Инерционный сценарий не способствует эффективному развитию образовательной среды центра и не решает новые задачи образовательной среды района.

Достижение нового качества интеграции (на методологическом, технологическом и организационно-педагогическом уровнях) с системой общего и дополнительного образования для совместного обеспечения задач личностного развития обучающихся;

Создана современная система оценки качества образования в области достижения личностных результатов в связи с условиями образовательных сред;

Ход и результаты работы Центра интересны профессиональному педагогическому сообществу Киреевского района и соответствуют требованиям ФГОС.

#### **Анализ кадровых условий.**

В МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в Центр молодых специалистов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогов-психологов – 3 человека (3 штатных единицы):

Учителей-логопедов - 3 человека (2,5 штатных единицы):  
Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 6 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 5 педагогов, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию и планирует повысить свою категорию в начале 2021 года.

Повышение квалификации работников Центра является важным фактором, обеспечивающим повышение качества предоставления государственных услуг в соответствии с государственным заданием. Анализ состояния методической работы, курсовой переподготовки педагогических работников выявляют необходимость новых организационных решений повышения квалификации и развития кадрового потенциала педагогических работников Центра.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников Центра

Учебный год	Всего педагогических работников и руководителей (без совместителей)	Из них прошли обучение (курсы 72 часа и более)	Из них прошли профессиональную переподготовку
2017-2018	6	67%	
2018-2019	6	33%	
2019-2020	6	83%	33%

Опыт работы педагогических работников Центра систематически обобщается и транслируется на районных семинарах.

Педагогические работники Центра постоянно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и направленности.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится 3 тематических заседания, где рассматриваются вопросы деятельности Центра.

Вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогических работников перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-

коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогических работников являются: проблемные краткосрочные курсы, практико-ориентированные семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп.

В отчетный период специалисты Центра принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, по итогам которых отмечены достижения специалистов в следующих номинациях:

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» 2 участника.
- региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинациях: «Профилактические психолого-педагогические программы» диплом III степени, «Программы коррекционно-развивающей работы» 2 диплома III степени.

Ежегодно реализуется обучение сотрудников Центра на базе ИПК и ППРО ТО. Формы повышения профессионального мастерства выбираются в соответствии с потребностями сотрудников Центра.

### **Содержание образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового календарного плана, разрабатываемого Учреждением в соответствии с основными направлениями деятельности, расписанием (графиками) работы специалистов, календарно-тематического планирования по отдельным образовательным программам.

Образовательная программа МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» включает:

- Дополнительная коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста»
- Дополнительная коррекционно-развивающая программа «Психологическое развитие детей с ОВЗ обучающихся на дому».
- Дополнительная коррекционно-развивающая программа «Развитие восприятия и внимания».
- Дополнительная коррекционно-развивающая программа «Развитие базовых познавательных функций на основе адаптивно-игровых занятий»
- Дополнительная коррекционно-развивающая программа «Психологическое развитие детей с ДЦП»
- Дополнительная коррекционно-развивающая программа «Логопедическое сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями устной речи»
- Дополнительная коррекционно - развивающая программа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольников с ОНР(III-IV).



- Дополнительная коррекционно - развивающая программа «Логопедическое сопровождение детей школьного возраста с нарушениями устной и письменной речи»

Освоение дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ завершается психолого-педагогической диагностикой.

Язык, на котором ведется образовательный процесс, русский. Учебные нагрузки обучающихся определяются на основе санитарных правил и рекомендаций органов здравоохранения.

### **Анализ результативности системы психолого-педагогической и социальной помощи**

Результативность деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» в период с 2017 по 2020 годы отражается в следующем:

В МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» оказываются услуги детям разных категорий от 3 до 18 лет и их родителям, обратившимся самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), по направлениям образовательных организаций и других организаций с согласия родителей (законных представителей).

1. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков на базе центра.

Общая динамика обращений к специалистам центра по индивидуальному консультированию обучающихся и их родителей на базе МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» выразится в ежегодном увеличении количества консультаций.

Специалисты Центра осуществляют консультативно-методическую помощь родителям детей **раннего возраста** (до 3-х лет). Обращаются за ранней помощью преимущественно родители детей с инвалидностью и с нарушениями в развитии. Главная цель таких консультаций - помочь родителям (другим ключевым людям) научиться обеспечивать маленькому ребенку с инвалидностью (и/или задержкой в развитии) опыт, который поможет ему приобретать и использовать компетенции, позволяющие полноценно участвовать в ключевых жизненных ситуациях, в семейной и общественной жизни.

2. МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» реализуются индивидуально-ориентированные, коррекционно-развивающие программы, целью которых является оказание комплексной психолого - педагогической помощи семье в решении проблем сохранения психического здоровья, преодоления трудностей в обучении, гармонизация семейного воспитания; профилактика различных форм зависимого поведения.

Наибольшая стабильность результатов за 2017 - 2020 наблюдается в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Количество обращений имеет тенденцию к росту, что отражает общую проблему состояния психофизического здоровья детей в районе и городе. Также известные прогнозы, касающиеся детского здоровья, делают актуальным на шаге развития центра реализацию ряда задач:

- сохранить наработанный потенциал специалистов ТПМПК
- создать механизмы диссеминации опыта работы ТПМПК

Оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ПДН, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно - развивающую работу.

## **6. Концепция развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».**

Системе образования Киреевского района предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением. Эти приоритеты государственной политики актуализируют цели деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» по оказанию качественной и своевременной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, их родителям (лицам их заменяющим) и педагогам. Министерство образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи") считает недопустимым ликвидацию и реорганизацию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и обращает внимание, что сложившиеся практики их деятельности в соответствии с Федеральным законом об образовании должны активно развиваться в соответствии с реальными условиями и фактическими потребностями населения в услугах по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, активным участием Центров в социальной политике региона (муниципалитета).

В соответствии с частью 1 п. 12 статьи 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» является

активным субъектом реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В соответствии с положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ деятельность МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» ориентирована на качественную реализацию следующих направлений в соответствии со своим назначением:

оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Часть 1 статьи 42 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в РФ");

обеспечение функционирования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (Часть 5 статьи 42 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в РФ").

В соответствии с вышеизложенным, МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» стремится к обеспечению детей и подростков Киреевского района и их родителей (законных представителей), образовательных организаций района качественной психолого-педагогической, социальной помощью для получения ими качественного и доступного образования, успешной социализации и самореализации в современном мире. При разработке программы развития Центра руководствуется не только стратегическими документами федерального и регионального уровней, но и научными идеями:

идея «ответственной школы» (М. Барбер), предусматривающей максимально широкий спектр коммуникации школы с родительской общественностью и местным сообществом, ее открытость для инициатив извне и др.;

концепция реалистического воспитания школьников (СВ. Поляков), которая предусматривает построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям школьников и их родителей;

идеи Л.С. Выготского о развитии как непрерывном процессе количественных и качественных, структурных и функциональных изменений; о роли взрослого как посредника в культурном развитии ребенка;

идеи М.И. Лисиной об общении как основном условии полноценного развития ребенка на ранних этапах онтогенеза; о закономерном изменении в онтогенезе содержания потребности в общении, коммуникативных мотивов, преобладающих средств общения;

идея К.М. Гуревича о социально-психологическом нормативе как системе требований, которые общество предъявляет к психическому и личностному развитию каждого из его членов;

идея триединства теории, диагностики и коррекции в деятельности специального психолога, сформулированная М.М. Семаго;

## **7. Цели, задачи, приоритетные направления и этапы развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»**

Цель программы развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» - обеспечение доступности качественного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам Киреевского района в рамках комплексной модернизации и развития системы образования.

В содержании цели развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» заложено:

- развитие направлений деятельности учреждения, обеспечивающих повышение эффективности оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам Киреевского района и достижения качественного выполнения психолого-педагогической и социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширение содержания деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» по оказанию психолого-педагогической помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам образовательных организаций.

- увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, склонных к поведенческим рискам, и других).

- способствовать внедрению инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.

- обеспечение психологически комфортных, педагогически и социально оправданных условий психолого-педагогической помощи, повышающих удовлетворенность потребителей образовательных услуг Центра.

- развитие взаимодействия с образовательными и иными организациями Киреевского района.

- создание системы комплексной психолого-педагогической диагностики с последующей выдачей рекомендаций по обучению и воспитанию ребенка.

Содержание данных задач отражает приоритеты совершенствования деятельности Центров на этапе до 2023 года, сформулированные в Письме Минобрнауки РФ «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 № ВК-268/07.

Поставленные цель и задачи Программы развития будут реализованы через систему приоритетных направлений развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».

## **8. Этапы реализации Программы.**

1. Изменения во внутренней среде Центра:  
Создание условий для обеспечения психофизической коррекции и безопасности  
Создание:  
безбарьерной образовательной среды;  
комфортной вещно-пространственной среды;  
системы обучения по индивидуальным коррекционно-развивающим образовательным маршрутам;
2. Создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Киреевского района, направленной на реализацию стратегических задач.

**Финансовое обеспечение образовательной деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» и финансовое обеспечение выполнения за счет бюджета Киреевского района.**

### **Система управления реализацией и отчетность по результатам Программы развития.**

Контроль за исполнением Программы осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Управление реализацией Программы Развития осуществляет директор МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» Казакова Л.В.

По итогам каждого года реализации Программы представляет отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» на сайте учреждения в свободном доступе.

## **9. Ожидаемые результаты, возможные риски реализации Программы Развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»**

1. Повышение доступности и качества услуг в рамках реализации дополнительных коррекционно-развивающих программ
2. Повышение доступности и качества услуг обучающимся и воспитанникам, а также родителям/законным представителям и педагогам, в рамках осуществления психолого-педагогического и социального сопровождения.
3. Удовлетворение потребности в квалифицированной помощи, в частности - специализированной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, помощи детям и подросткам в преодолении кризисных ситуаций, разрешении проблем, устранении препятствий и трудностей обучения, развития, социализации.
4. Повышение конкурентоспособности оказываемых психолого-педагогических в условиях открытости социальному запросу, опоры на результаты прикладных исследований, использования современных методов и технологий работы, отслеживания реализации спроса на услуги.
5. Создание надежной информационно-методической ресурсной базы для образовательных организаций города в отношении реализации ФГОС, инклюзивного образования детей с ОВЗ, других приоритетных направлений образовательной политики.
6. Акцентирование внимания всех субъектов профилактики на предупреждение детского и подросткового неблагополучия, содействие повышению толерантного отношения к инвалидности в образовательной среде.
7. Повышение эффективности профессиональной деятельности специалистов, их ответственности за результаты работы.

На первом этапе реализации Программы предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Программы развития.

Результаты реализации Программы развития определяются на основе самоанализа динамики мониторинговых оценок реализации Проектов. Внутреннее оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов).

Внешняя оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется Комитетом по образованию администрации муниципального образования Киреевский район ежегодно в течение всего срока реализации Программы.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг. Социальная эффективность будет определяться в режиме мониторинга.

**К основным рискам реализации программы развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» относятся:**

Сравнительно невысокий по отношению к численности населения количественный состав специалистов Центра, что может привести к отказу от ряда востребованных услуг.

Коррекция мероприятий по программе развития МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» в соответствии с возможными рисками будет проводиться на основе мониторинговых исследований

## 10. Мероприятия по реализации программы

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1	<b>Расширение потенциала Центра</b>		
1.1	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями и другими учреждениями Киреевского района (ЦРБ, учреждения культуры и спорта)	2021-2022гг.	Директор
1.2	Организация межведомственного взаимодействия	2021-2024 гг	Директор
1.3	Мониторинг потребности в спектре услуг службы сопровождения.	2021-2024гг	Директор
2	<b>Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг</b>		
2.1	Приведение нормативной и документальной базы в соответствие с современными требованиями и рекомендациями МО РФ: - разработка локальных актов; - санитарные, пожарные, строительные нормы	постоянно	Директор
2.2	Определение эффективности использования помещений и других ресурсов Центра	2021-2022гг	Директор
2.3	Разработка стандартов оказания	20222-2023гг	Специалисты

	различных видов психолого-педагогических услуг		Центра
<b>3</b>	<b>Организация эффективной деятельности специалистов Центра</b>		
3.1	Разработка и внедрение механизма оценки и повышения эффективности профессиональной деятельности специалистов	2022-2024гг	Директор
3.2	Определение и усиление позиций спектра востребованных услуг	2021-2024гг	Директор, специалисты Центра
3.3	Определение и создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда	постоянно	Директор
3.4	Повышение эффективности обслуживания потребителей услуг	постоянно	Специалисты Центра
<b>4</b>	<b>Обеспечение компетентностного уровня специалистов Центра</b>		
4.1	Создание непрерывной системы повышения квалификации кадров и в соответствии с реальной потребностью населения.	постоянно	Директор
4.2	Совершенствование работы ТПМПК в соответствии с Положением о ПМПК, организация учета детей с ОВЗ, детей (подростков) с девиантным (социально опасным) поведением	2021-2024гг	Руководитель ТПМПК
4.3	Организация системы «ТПМПК-ППк ОУ»		Руководитель ТПМПК
<b>5</b>	<b>Организационное и мониторинговое сопровождение деятельности организации</b>		
5.1	Информирование через СМИ, сайты и соцсети о деятельности организации.		Специалисты Центра



5.2	Организация и участие в мониторинге удовлетворенности качеством предоставляемых услуг		Специалисты Центра
<b>6</b>	<b>Развитие материально-технической базы Центра</b>		
6.1	Обогащение базы и диагностических и коррекционно-развивающих методик	2021-2024гг.	Директор
6.2	Оснащение компьютерной и оргтехникой всех специалистов Центра	2021-2024гг.	Директор
6.3	Капитальный ремонт кровли	По мере поступления денежных средств	Директор
	Косметический ремонт учебных кабинетов и холла	2021-2024гг	Директор

### **Контроль выполнения программы**

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется директором МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

Администрация МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Ежегодно Директор МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» готовит отчет об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам и анализ:

по показателям оценки эффективности реализации Программы;

по объемам финансового обеспечения Программы;

по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

Результаты выполнения Программы размещаются на сайте МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»