

Утверждаю.

Директор МКУДО «Центр
психолого-педагогической и
социальной помощи»

Л.В. Казакова
Л.В. Казакова
Приказ № 25 от 19.02.2021



Отчет

**о результатах самообследования муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и
социальной помощи» муниципального образования Киреевский район
за 2020 год**

г. Киреевск 2021

I часть (аналитическая).

Целями проведения самообследования МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

Характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального образования Киреевский район, в дальнейшем именуемое Центр, является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет муниципального образования Киреевский район, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.

Сокращенное наименование – МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»

Юридический адрес:

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Октябрьская, д. 56

Фактические адреса:

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Октябрьская, д. 56
Директор Казакова Людмила Викторовна.

Телефон 8(48754) 6- 34-67

Сайт учреждения: <http://cppisp.ru/>

Электронная почта: kireevsk.mkudo_tsppsp@tularegion.org

Режим работы Центра: понедельник-четверг: с 8.00 до 17.12, пятница с 8.00 до 16.12, перерыв: 12.00-13.00

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель Центра: – муниципальное образование Киреевский район.

Функции и полномочия Учредителя Центра от имени муниципального образования Киреевский район осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Центр действует на основании Устава.

Контингент обучающихся.

Проектная мощность – 105 человек.

Фактическая наполняемость – 105 человек.

| № п/п | Возраст (лет) | Направленность | Программа | Количество детей |
|-------|---------------|--------------------------|---|------------------|
| 1. | | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями устной речи | 34 |
| 2. | | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа логопедического сопровождения детей школьного возраста с нарушениями устной и письменной речи. | 16 |
| 3. | | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР). | 10 |
| 4. | | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников с ОНР. | 10 |
| 5. | | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое развитие учащихся с ОВЗ с нарушением познавательной сферы» | 17 |
| 6. | | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое развитие детей с ДЦП» | 1 |
| 7. | | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие базовых познавательных функций на основе игровых занятий». | 2 |
| 8. | | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного | 4 |

| | | | | |
|----|-----|--------------------------|---|---|
| | | | возраста» | |
| 9. | 8-9 | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа развития ВПФ младшего и среднего школьного возраста, испытывающих трудности в обучении | 7 |
| 10 | 7,9 | Социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие восприятия» | 4 |

2. Система управления.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

Органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Центра;
- родительский комитет.

Педагогический совет – высший орган руководства образовательным процессом в Центре - обсуждает основные вопросы педагогической работы;

- анализирует решения для устранения недочетов;
- организует обмен опытом педагогической работы.

С целью инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении приняты следующие формы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива – осуществляет регулирование трудовых отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством;

Родительский комитет – представительный орган родительской общественности; обеспечивает постоянную и систематическую связь Центра с родителями с целью более успешного решения задач всестороннего развития воспитанников.

3. Кадровое обеспечение.

Коллектив Центра составляют 11 сотрудников, из них 1- директор, 5/1- педагогические работники (1 человек по совмещению), 5- технические работники.

| Характеристика педагогического состава | |
|---|-----------------------------------|
| По образованию | высшее педагогическое - 6 человек |
| По стажу | до 5 лет – 0 человек |

| | |
|---------------------------|---|
| | от 5 лет до 10 лет – 1 человек |
| | от 10 лет до 15 лет - 1 человек |
| | от 15 лет до 20 лет –1 человека |
| | свыше 20 лет – 3 человека |
| По результатам аттестации | высшая квалификационная категория – 5 человек |
| | первая квалификационная категория - 1 человек |

Содержание деятельности.

МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи работает в направлениях:

- коррекционно-развивающая деятельность
- консультирование
- психодиагностика
- психопрофилактика
- психологическое просвещение
- методическая работа,

Анализ выполнения годовых задач

Вся работа коллектива Центра в 2020 году велась согласно годовому плану и его основным задач. Задачи реализовывались через интеграцию всех направлений деятельности.

В рамках **коррекционно-развивающей** деятельности в центре реализуются программы коррекционно-развивающей, развивающей направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями устной речи
- Дополнительная общеразвивающая программа логопедического сопровождения детей школьного возраста с нарушениями устной и письменной речи.
- Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР).
- Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников с ОНР.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое развитие учащихся с ОВЗ с нарушением познавательной сферы»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое развитие детей с ДЦП»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие базовых познавательных функций на основе игровых занятий».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста»
- Дополнительная общеразвивающая программа развития ВПФ младшего и среднего школьного возраста, испытывающих трудности в обучении
- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие восприятия»

Консультирование. За отчетный период за психологической и педагогической помощью в Центр обратились 182 родителя (законных представителя) детей по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов,

психологического, речевого развития детей, проблемам детско-родительских отношений, девиантного поведения подростков. По каждому запросу была проведена работа по диагностике детей и консультированию родителей (законных представителей) ребенка.

По направлениям «Психодиагностика», «Психопрофилактика» и «Просвещение» в 2020 учебном году продолжена работа по психологической подготовке к сдаче ГИА с учащимися и их родителями.

Специалисты Центра работают в кабинете кризисной беременности на базе ГУЗ «Киреевская ЦРБ», Обновлена информация на стендах Центра о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендации по обеспечению безопасности детей от рисков, связанных с насилием и СЭД онлайн и др.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции КОВИД-19 и ограничительными мерами, принимаемыми в соответствии с Указом губернатора Тульской области, большинство мероприятий в 2020 году проводилось дистанционно.

Профилактическая, просветительская и методическая работа проводилась посредством интернет-ресурсов: страница в социальной сети «В Контакте», мессенджер «whatsapp», сайт учреждения.

- Рекомендации для родителей «Обеспечение безопасности детей от рисков, связанных с онлайн-ресурсами»
- Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОУ
- Готовим ребенка к школе

В рамках проекта «Каникулы-онлайн» были проведены мероприятия:

- Познавательное мероприятие «Тайна фамилии», мероприятие направлено на расширение кругозора, словарного запаса, повышение интереса к истории своей семьи, этимологии.
- Логопедическая сказка с элементами артикуляционной гимнастики для детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения звукопроизношения
- Практикум по нейропсихологическому развитию детей 5-12 лет (в двух частях), информация для родителей детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.
- Организация досуга (игры, филворды, загадки). Задания для детей 5-10 лет, направлены на развитие логического мышления, внимательности, усидчивости, орфографической зоркости
- Практикум «Рекомендации по психологической подготовке к сдаче ГИА» Информация для учащихся 11-х классов и их родителей. Практикум включает в себя теоретический блок и упражнения по саморегуляции учащихся.

**Анализ материально-технической базы
МКУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи».**

В здании центра имеются:

- кабинет педагога-психолога -2
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет администрации Центра – 1
- зал заседаний -1

II часть

Показатели

деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической и социальной помощи» муниципального
образования Киреевский район за отчетный период - 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 105 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 42 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 52 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 11 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 20 человек/ 19% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 23 человека/ 22% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 21 чел – ОВЗ (из них 16-дети инвалиды), инвалиды(не ОВЗ) – 2 чел. |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек |

| | | |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5/1 человек (1-совмещение) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5/1 человек/ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/1 человек/ 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности | 5/1 человек/ 100% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 5 человек/ 83% |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек/ 27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/ |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 6 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/ 34% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | <u>да</u> /нет |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров | 4 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> /нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> /нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 105 человек/ 100% |