Учебно-методическое пособие

«Чемоданчик логопедических игр».

Чемоданчик логопедических игр – интересное интерактивное пособие, состоит из множества картинок, кармашков, вкладок, открывающихся коробочек, окошек, прищепок.

Весь материал, который ребёнок должен усвоить, подаётся в виде рисунков, стишков, чистоговорок, скороговорок, картинок, игр.

Лэпбук – технология, которая позволяет себя проявить в безграничной фантазии, раскрыть творческие способности. Для детей делает занятия интересными и увлекательными, направленными на развитие и исправление имеющихся речевых нарушений.

Лэпбук – данное логопедическое пособие можно использовать индивидуально и с подгруппой детей. Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и систематизировать материал, сделать его доступным и понятным для ребёнка. Данное пособие помогает детям усвоить знания материала звукового, лексического, грамматического характера, а также запомнить, закрепить и повторить его в игровой форме. Это совместная интерактивная деятельность взрослого и детей.

Лэпбук - превосходный способ для повторения пройденного. За счёт наглядной привлекательности пособия, обучение проходит непроизвольно.

В пособие отражены следующие разделы:

- артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика (карточки с описанием упражнений),

-развитие мелкой моторики («Логопедическая шнуровка», прищепки).

- развитие сенсорики («Сосчитай»)

-автоматизация и дифференциация звуков («Помоги мишке собрать необычный букет», «Логопедическая ромашка», звуковые улитки, «Накорми белочку»)

- мнемотаблицы (схемы-изображения, по которым ребёнок воспроизводит выскзывание), скороговорки, чистоговорки.

-игры с фонариком «Чьё яйцо?», «Кто в банке?» (насекомые), «Ракушки», «Съедобное - несъедобное», «Следопыт».

- развитие словаря и связной речи: «Какой чай?», «Угадай зверя», «Кто, где живёт?», «Кто, что ест?», «Чья тень?», «Мой, моя, моё», «Он, она, оно», «Подбери картинку», составление предложений по схемам.

Использование в работе данного пособия позволяет решать одновременно несколько задач:

- развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику и тактильные ощущения;

- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации;

- развивать речевую активность и расширять словарь детей;

- формировать грамматические категории и развивать связную речь;

- развивать психические процессы: внимание, память, восприятие, мышление;

- развивать зрительную координацию, умение ориентироваться на плоскости.























 

 